**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 4 ЛЕТ)**

Добрый вечер, уважаемые **родители!** Рада приветствовать!

Я педагог-психолог и зовут меня Валентина Николаевна.

Существует миф, что **психолог это врач: психиатр, психоневролог**, но это не так, ключевое слово тут **педагог**-**психолог**. Я как и воспитатели только играю с детьми!  **психолог**  с помощью игр и упражнений улучшает память, внимание, воображение, мышление, познавательное развитие.

Тема нашей встречи ***«адаптация ребёнка к условиям детского сада».***

Для того, чтобы адаптация прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать побольше об особенностях этого сложного периода.

У ребенка все взаимосвязано: состояние здоровья и эмоциональный настрой, физическое и психическое развитие. Необходимое развитие малыш получает через игрушки, самое важное занятие для него – игра. И родителям надо помнить, что добиваться желаемого можно через предложение: «Давай поиграем!» Счастливы те дети, родители которых обладают способностью вставать на ту ступень развития, на которой находится в данный момент ребёнок, например, играют с ними.

Обычно период адаптации детей не превышает двух месяцев. И для того, чтобы он прошел без лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих факторов. Что же для этого нужно?

Родители должны привыкнуть к мысли: «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками». Но вот ребенок заплакал, и у родителей возникает вопрос: «Как быть?» Да ведь это очень хорошо, что малыш плачет, большую тревогу вызывают тихие, «равнодушные» дети, ведь они все переживания держат в себе. Ребенок плачет – и успокаивается эмоционально, он дает «сигнал» обратить на него внимание. Прежде всего, родители должны быть сами готовы «отпустить» малыша (тем более этому благоволит кризис 3 лет или кризис «я сам», когда малыш отделяется от мамы и «заявляет» о себе - я есть, я отдельная личность). Убирайте ……Потребность действовать самому настолько велика, что она становиться доминирующей. Вместе с тем стремление ребенка к самостоятельности не всегда соответствует требованиям взрослых, что порождает внутренний конфликт у малыша, который называют **кризис 3 лет.** Это «возраст упрямства, строптивости», «кризис самостоятельности», «кризис независимости». Этот кризис сравнивается с переходным возрастом по силе его протекания. Ребенок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним. И он не может ждать, что это будет когда- нибудь в дальнейшем. Он просто еще не понимает будущего времени. Ему все надо сразу, немедленно, сейчас. И он пытается любой ценой завоевать самостоятельность и самоутвердить себя в победе.

В этот период очень важно, чтобы у ребѐнка развивался положительный образ "я" - чувство собственного достоинства, которое формируется прежде всего в семье. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребѐнку: "Я тебя люблю, я рядом". Любить ребѐнка - это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Из-за неправильных установок или отношения к ребенку в семье, происходит обострение кризиса, которое переходит у ребенка в бунт. Но т.к. жизненный опыт у ребенка еще очень мал, и ребенок еще не может определить и четко сказать что хочет, представить как его желание будет выглядеть, он громко криками и истериками показывает недовольство и несогласие. На конечном этапе кризиса у ребенка формируется становление личности, ребенок отделяет себя от других – Я САМ. И на этом этапе формируется самостоятельность. Ребенок старается сделать все самостоятельно, даже если не умеет. Задача взрослого помогать, наблюдать, направлять, но не выполнять за ребенка.

 И как раз незнание родителей данных возрастных особенностей ребёнка приводит к проблемам. Отсюда, у родителей формируются разные позиции ожидания: часть родителей считает детей очень маленькими, неспособными чему-либо научиться и думают, что всему ребёнка должны научить в садике или он сам когда-нибудь научится; и лишь небольшая часть детей, к моменту поступления в садик имеет привитые навыки гигиены, самостоятельности, их жизнь имеет определённый режим;

хочу обратиться к вам, уважаемые родители, с такой просьбой:

1. - Занимайтесь со своим ребёнком: учите его самостоятельно обслуживать себя-одеваться, раздеваться, кушать, пользоваться горшком
2. - Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду
3. - Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы при расставании с родителями по утрам было меньше слёз
4. - Общайтесь с ребёнком. Беседуйте с ним как можно чаще!
5. - Планируйте своё время так, чтобы в первые недели забирать пораньше
6. - Пореже посещайте людные места, откажитесь от шумных компаний, чтобы предупреждить утомление или перевозбуждение ребёнка

Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребёнком, говорить приветливые слова: я соскучилась по тебе; мне хорошо с тобой.

Обнимайте ребёнка как можно чаще. Любите их безусловной любовью, просто за то, что они у вас есть.

И в заключении хочется пожелать вам успехов в воспитании ваших малышей.

Если у вас остались вопросы по развитию вашего ребенка вы всегда можете подойти в индивидуальном порядке. Мой график работы спросите у своих воспитателей.

Детей учить-нелегкий труд,

Здесь испытанья взрослых ждут.

Здесь будут крики, вопли, слёзы,

Упрёки, вечные угрозы.

Но в жизни есть подход другой,

Семье поможет он любой:

В работе и в делах скорей

Примером станьте для детей!

**СРЕДНЯЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ)**

Добрый вечер, уважаемые родители**!** Рада приветствовать!

Я педагог-психолог, зовут меня Валентина Николаевна.

Существует миф, что психологэто врач**:**психиатр**,**психоневролог, но это не так, ключевое слово тут педагог-психолог. Я как и воспитатели только играю с детьми!  психолог  с помощью игр и упражнений улучшает память, внимание, воображение, мышление, познавательное развитие.

Возраст детей  4-5 лет находится на рубеже младшего и старшего дошкольного возраста, его можно назвать средним. Начинается новый этап становления личности ребенка.

Какие же **психологические особенности** свойственны детям в этом возрасте?

1. **высокая двигательная активность**. Ребёнок начинает напоминать *«вечный двигатель»*. А в случае неудовлетворения этой потребности и ограничения активной двигательной деятельности дети быстро перевозбуждаются, становятся непослушными и капризными. Поэтому особенно важно в этот период наладить разумный двигательный режим детей и насытить их жизнь разнообразными подвижными играми и физическими упражнениями. Эмоционально окрашенная активная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей.
2. Следующей психологической особенностью является **высокая коммуникативная активность**. На пятом году жизни активно проявляется стремление ребенка к общению с другими детьми.Он нуждается в содержательных контактах со сверстниками. В этом возрасте сверстник становится очень значим и интересен. Дети сообща играют и трудятся, увлеченно совместно рисуют и лепят, ссорятся и мирятся, охотно помогают друг другу в трудных ситуациях.
3. У детей средней группы наблюдается **пробуждение интереса к правилам поведения в коллективе**. Именно к пяти годам начинаются многочисленные жалобы детей взрослым*(педагогу,****родителям****)* о том, что кто-то делает что-то неправильно или кто-то не выполняет какое-то требование взрослых. Взрослый часто расценивает такие жалобы ребенка как *«ябедничество»*. Между тем такое поведение ребенка свидетельствует о том, что ему важно получить от взрослого авторитетное подтверждение правильности своего мнения о правилах поведения в обществе.
4. Так же нужно отметить, что дети  отличаются **высокой эмоциональностью**, ярко и непосредственно выражают свои чувства. Потребность в признании, уважении оказывается главной в общении и со сверстниками и с взрослыми. Дети пристально и ревниво наблюдают за действиями сверстников, оценивают их и реагируют на оценку яркими эмоциями. В среднем возрасте чаще, чем в других возрастах проявляется конфликтность, обидчивость, агрессивность. Феномен данного возраста – повышенная обидчивость.
5. Еще одна особенность детей – **высокая познавательная активность**, любознательность, которая заставляет их постоянно задавать вопросы взрослым обо всем, что они видят вокруг. Этовозраст*«почемучек»*.

Доброжелательное отношение взрослого к детским вопросам и проблемам, готовность *«на равных»* обсуждать их с детьми помогает, с одной стороны, поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло, с другой - укрепляет доверие к взрослому. Замечено, что дети, не получающие от взрослого ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, упрямства, непослушания по отношению к старшим.

1. Следующая особенность– **бурное развитие воображения, фантазий.** Ребенок живет в мире сказок, волшебства, выдуманных им историй.
2. И как следствие этого еще одна особенность **–** появление страхов. Средний дошкольный возраст – период расцвета детских страхов. Ребёнок боится сказочных персонажей, темноты, страшных снов, незнакомых людей, животных. Их очень много, этих детских страхов. К ним нельзя относиться пренебрежительно. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. И здесь мы, взрослые, *(педагоги, родители)* должны быть рядом, чтобы поддержать детей.

О том, каким образом вы можете поддержать своих детей вы увидете в данном видео фрагменте.( включить эксперимент)

Если у вас остались какие то вопросы по развитию вашего ребенка вы всегда можете подойти в индивидуальном порядке. График моей работы спросите у своих воспитателей.

Детей учить-нелегкий труд,

Здесь испытанья взрослых ждут.

Здесь будут крики, вопли, слёзы,

Упрёки, вечные угрозы.

Но в жизни есть подход другой,

Семье поможет он любой:

В работе и в делах скорей

Примером станьте для детей!

**СТАРШАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)**

Добрый вечер, уважаемые родители**!** Рада приветствовать!

Я педагог-психолог, зовут меня Валентина Николаевна.

Существует миф, что психологэто врач**:**психиатр**,**психоневролог, но это не так, ключевое слово тут педагог-психолог. Я как и воспитатели только играю с детьми!  психолог  с помощью игр и упражнений улучшает память, внимание, воображение, мышление, познавательное развитие.

 Возраст старшего дошкольника (5-6 лет) характеризуется следующими психологическими особенностями:

* Активно развивается познавательная сфера - ребёнок интенсивно пополняет свой багаж знаний, которыми он охотно делится со сверстниками, и как следствие появляется познавательная мотивация в общении-развивается коммуникативная сфера
* Происходит развитие произвольности и волевых качеств, это значит, что ребёнок может сам целенаправленно преодолевать трудности
* Появляется интерес с математике и чтению, ребенок может целенаправленно запоминать, также он способен последовательно и логически выстраивать свои действия
* Дети старшего дошкольного возраста способны различать все человеческие эмоции, у них появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются высшие чувства: любознательность, удивление, чувство юмора, чувство гордости, стыда, дружбы, чувство прекрасного. (сказать по УЭР , согласие в группе подписать)

На современном этапе, социальная среда и родительские требования к ребенку 5-6 лет достаточно высоки. Родители считают старшего дошкольника, уже взрослым для обучения, часто отдают в различные кружки и секции, на подготовительные курсы к обучению в школе, нанимают репетиторов. В погоне за качественным образованием или желанием дать своему ребенку все самое лучшее, родители забывают, что основным *(ведущим)* видом деятельности дошкольника была и остается **игра.** (обратите внимание на экран, где указано насколько это важно+памятку показать с играми и сказать, чтобы ознакомились с практическими советами в приемной на стенде висят)

Современный ребенок- дошкольник физиологически и психически не готов выполнить возложенные на него функции ученика. Когда нервная система ребенка не выдерживает свалившуюся нагрузку, наш дошкольник начинает часто болеть. К простудным заболеваниям могут добавиться и невротические проявления. Например, вредные привычки, истерики, нарушения сна и приема пищи. Родитель, к сожалению готов, искать причину в чем угодно, только не в своих завышенных требованиях к ребенку.

Как же сохранить **психическое** здоровье ребенка и при этом грамотно рассчитать нагрузку?

Прежде всего, необходимо отталкиваться от индивидуальных особенностей ребенка и его темперамента. Нормы САНПИНА тоже *«стоят на страже здоровья ребенка»* - образовательная деятельность с ребенком 5-6 лет не должна превышать 25 минут. Подбор кружков и секций осуществлять исходя из интересов ребенка, а не своих собственных. Пробовать можно многое, а остановиться следует на 1-2.

Помните, что только родитель определяет на данном возрастном этапе ход жизни ребенка! На Вас лежит ответственность за сохранность психического и физического здоровья будущего поколения. Наблюдайте за ребенком, поддерживайте детей (видео)

Если у вас остались какие то вопросы по развитию вашего ребенка вы всегда можете подойти в индивидуальном порядке. График моей работы висит в приемной)

Детей учить-нелегкий труд, Но в жизни есть подход другой,

Здесь испытанья взрослых ждут. Семье поможет он любой:

Здесь будут крики, вопли, слёзы, В работе и в делах скорей

Упрёки, вечные угрозы. Примером станьте для детей!

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА (ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ)**

Добрый вечер, уважаемые родители**!** Рада приветствовать!

Я педагог-психолог, зовут меня Валентина Николаевна.

Существует миф что психологэто врач**:**психиатр**,**психоневролог, но это не так, ключевое слово тут педагог-психолог. Я как и воспитатели только играю с детьми!  психолог с помощью игр и упражнений улучшает память, внимание, воображение, мышление, познавательное развитие.

Не успеем оглянуться – а ребенок почти уже первоклассник! Чтобы этот завершающий год для ребенка, прошел наиболее полноценно, родителям необходимо знать, насколько важен этот период. Школа это другая жизнь!!!От того, как будет прожит этот год перед школой, во многом будет зависеть будущая адаптация, а также успешность Вашего ребенка в его школьной жизни.

Вам необходимо знать о тех сторонах развития ребенка, которые особенно важны для хорошей адаптации и успешного обучения в школе.Каждому родителю необходимо сделать правильный выбор школы, программы обучения, дополнительных нагрузок.

Важно, чтобы Вы, уважаемые родители, понимали, что к школьным нагрузкам должны быть готовы не только Ваши дети, но и Вы!

Ваше своевременное, внимательное, любящее отношение к своим неповторимым, удивительным детям является залогом вашей совместной успешности и благополучия в будущем. (видеофрагмент)

 С октября мною будут проводиться групповые развивающие занятия с детьми, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. (согласие заполнить, ознакомьтесь с практ советами в приёмной)

Если у вас остались какие то вопросы по развитию вашего ребенка вы всегда можете подойти в индивидуальном порядке. График моей работы висит в приемной вашей группы.

Детей учить-нелегкий труд,

Здесь испытанья взрослых ждут.

Здесь будут крики, вопли, слёзы,

Упрёки, вечные угрозы.

Но в жизни есть подход другой,

Семье поможет он любой:

В работе и в делах скорей

Примером станьте для детей!