**«Утверждаю»**

**Заведующая МКДОУ д/с №451**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Пугачева**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**Перспективный план работы педагога-психолога**

 **МКДОУ д/с № 451**

**Кель Валентины Николаевны**

**на 2017-2018 уч.год**

**Цель работы педагога-психолога:**

* Обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса и реализация требований ФГОС ДОУ

**Задачи:**

* Сохранение психологического здоровья детей
* Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сфер для выявления нарушений
* Разработка и реализация групповых коррекционно-развивающих программ
* Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ
* Разработка и проведение тренингов, консультаций и других мероприятий для родителей и педагогов с целью повышения уровня психолого-педагогической культуры взрослых
* Разработка рекомендаций, памяток для родителей и педагогов
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации
* Психологическое сопровождение детей подготовительной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид****деятельности** | **Предполагаемые формы и средства** | **Цели** **и задачи** | **Сроки** |
| 1. ***Дети***
 |
| **1.1. Диагностика** |
| Дети подготовительных групп | Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школе. | Экспресс методика Натальи Семаго и Михаила Семаго  | * Определение уровня готовности к школе;
* Выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению;
* Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей с целью координации усилий по подготовке к школе;
 | Октябрь |
| Дети подготовительных групп | Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школе. | * Изучение динамики развития детей;
* Выявление детей с низким уровнем готовности к школе (для определения направлений индивидуальной развивающей работы).
 |  Апрель |
| Дети всех возрастных групп | Психодиагностическое обследование по запросам родителей и педагогов. | В соответствии с конкретной проблемой и возрастом ребенка. | * Выявление причин возникшей проблемы;
* Определение направления развивающей работы;
* Разработка рекомендаций для родителей и педагогов;
* Отслеживание динамики развития детей.
 | В течение всего года |
| Дети младших групп | Психологическое сопровождение процесса адаптации. | Наблюдение | * Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми в адаптационный период;
* Оптимизация условий и стимулирование развития;
* Предупреждение отклонений в психическом развитии ребенка.
 | Сентябрь  |
| **1.2. Индивидуальная развивающая работа** |
|  Дети со статусом ОВЗ | Комплекс специально-организованных занятий по результатам диагностики и по запросу родителей. | В соответствии с конкретной задачей. | * Профилактика и преодоление отклонений в развитии ребенка;
 | В течение всего года |
| Дети всех возрастных групп | Специально-организованные занятия по результатам диагностики и по запросу родителей. | Коррекционная деятельность (страхи, агрессия, тревожность, гиперактивность и др.) | * Профилактика и преодоление отклонений в развитии ребенка;
 | В течение всего года |
| **1.3 Групповая развивающая работа** |
|  Дети средних, старших, подготовительных групп | Психологические занятия по развитию эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. | Элементы аутогенной тренировки (расслабление);Подвижные игры;Игры на развитие психических процессов;Игры, способствующие становлению произвольности поведения.  | * Формирование адекватного проявления эмоционального состояния в коммуникативной сфере;
* Способствовать развитию способности распознать и описать свои эмоции и эмоциональные состояния других людей;
* формирование способности у ребёнка воспринимать и учитывать в своём поведении состояния, желания и интересы других людей;
* Формирование навыков по снятию нервно-психической напряженности и чувства усталости.
 | Октябрь-Апрель |
| 1. ***Родители***
 |
| * 1. **Консультирование**
 |
| Родители всех групп | Участие в общесадовских собраниях. | Беседа «Давайте знакомиться!»  | * Ознакомление с функциями, целями и задачами, методами работы педагога – психолога ДОУ.
 | По плану ДОУ  |
| Родители подготовительных к школе групп | Групповая консультация на родительском собрании;Индивидуальные консультации по результатам диагностики на готовность к школе. | Лекция «Что такое психологическая готовность к школе» | * Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* Ознакомление с понятием «Психологическая готовность к школе»;
* Познакомить с методами и приёмами, способствующими повышению качества подготовки детей к школе;
* Ознакомление с общими результатами диагностики на готовность к школе.
 | Октябрь-Апрель  |
| Родители младших групп | Групповая консультация на родительском собрании;анкетирование;индивидуальная консультация. | Анкета для родителей вновь прибывших детей «Адаптация к детскому саду»;Беседа | * Разработка анкеты и выявление актуальных вопросов у родителей вновь прибывших детей;
* Разработка рекомендаций для родителей;
* Оформление стендовой информации в приёмных младших групп.
 | Сентябрь  |
| **2.2. Просвещение** |  |
|  Родители всех групп | Подготовка и оформление стендового материала (стенд педагога-психолога). | Памятки, информационные листки, рекомендации, советы.  | * Повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
* Знакомство с передовыми идеями и знаниями отечественной и зарубежной психологии.
 | В течение всего года |
| Родители всех групп | Подготовка и оформление папок с советами и рекомендациями для каждой возрастной группы. | Памятки, информационные листки, рекомендации, советы.  | * Информирование родителей об особенностях того или иного возраста детей.
 | В течение всего года |
| 1. ***Педагогический коллектив***
 |
| **3.1 Диагностика** |
| Воспитатели  | Анкетирование | Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко | * Выявление синдрома эмоционального выгорания.
 | Октябрь |
| Воспитатели | Тренинг  | Программа тренингов по профилактике синдрома эмоционального выгорания | * Обучение навыкам саморегуляции и релаксации;
* Формирование положительного эмоционального состояния;
* Совершенствование коммуникативной культуры;
* Разработка памяток-рекомендаций по профилактике синдрома эмоционального выгорания.
 | Октябрь-Май |
| * 1. **Просвещение**
 |
| Воспитатели | Индивидуальная консультация | «Адаптация ребёнка к ДОУ»«Детская тревожность»;И другие проблемы обучения, воспитания, развития детей. | * Разработка памяток, информационных листков, советов;
* Предоставление конкретных рекомендаций, инструментов.
 | В течение всего года |
|  | Выступление на итоговом педсовете по результатам диагностики | «Психологическая готовность детей к школе» | * Выявление динамики качества подготовки детей к школе в воспитательно-образовательном процессе.
 | Май  |
| * 1. **Экспертная работа**
 |
| Члены ПМПк | Участие в консилиуме | Беседа в команде специалистов сопровождения, определение тактики и конкретных технологий коррекционно-развивающей работы | * Определение особенностей психолого-педагогического сопровождения.
 | В течение всего года  |
| 1. ***Педагог-психолог***
 |
| * 1. **Организационно-методическая работа**
 |  |  |  | Октябрь |
|  Педагог-психолог           | Подготовка и оформление кабинета к работе |  | * Создание условий для работы с детьми, родителями, педагогами.
 | В течение всего года  |
| Анализ научно-практической и методической литературы | Посещение библиотек, использование интернет ресурсов, консультации с коллегами района, города. | * Подбор диагностического инструментария;
* Подбор развивающих программ;
* Самообразование.
 |
| Посещение МО района | Повышение психологической культуры | * Повышение профессиональной компетентности;
* Установление профессиональных контактов;
* Обмен опыта с коллегами;
* Повышение профессиональной компетентности.
 |
| Посещение школы молодых психологов в центре «Магистр» |
| Подготовка атрибутов и бланков протоколов для проведения диагностических обследований, развивающих занятий |  | * Разработка и изготовление материалов для диагностики детей, родителей, педагогов: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала, составление анкет, диагностических комплексов;
* Обработка полученных результатов диагностик;
* Обобщение результатов, написание справок и отчетов;
* Заполнение карт психологического развития детей.
 | В течение всего года  |
| Обогащение фонотеки (подбор музыкального материала) |  | * Организация работы.
 |
| Усиление информационной пропаганды психолого-педагогических знаний среди родителей ДОУ | Обогащение стендового материала (подбор статей, написание памяток, рекомендаций по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста). | * Повышение психолого-педагогической культуры родителей ДОУ;
* Создание условий для формирования потребности в психолого-педагогических знаниях;
* Вооружение родителей методами, развивающими играми, упражнениями, способствующих полноценному, гармоничному развитию личности детей.
 | В течение всего года  |
| Анализ работы за истекший период |  | * Планирование деятельности на следующий учебный год;
* Составление перспективного плана на следующий учебный год;
* Подготовка и ведение отчётной документации;
 | Май-Август |