**«Утверждаю»**

**Заведующая МКДОУ д/с №451**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Пугачева**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**Перспективный план работы педагога-психолога**

**МКДОУ д/с № 451**

**Кель Валентины Николаевны**

**на 2017-2018 уч.год**

**Цель работы педагога-психолога:**

* Обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса и реализация требований ФГОС ДОУ

**Задачи:**

* Сохранение психологического здоровья детей
* Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сфер для выявления нарушений
* Разработка и реализация групповых коррекционно-развивающих программ
* Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ
* Разработка и проведение тренингов, консультаций и других мероприятий для родителей и педагогов с целью повышения уровня психолого-педагогической культуры взрослых
* Разработка рекомендаций, памяток для родителей и педагогов
* Психологическое сопровождение детей в период адаптации
* Психологическое сопровождение детей подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Вид**  **деятельности** | **Предполагаемые формы и средства** | **Цели**  **и задачи** | | **Сроки** |
| 1. ***Дети*** | | | | | |
| **1.1. Диагностика** | | | | | |
| Дети подготовительных групп | Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школе. | Экспресс методика Натальи Семаго и Михаила Семаго | | * Определение уровня готовности к школе; * Выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению; * Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей с целью координации усилий по подготовке к школе; | Октябрь |
| Дети подготовительных групп | Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школе. | * Изучение динамики развития детей; * Выявление детей с низким уровнем готовности к школе (для определения направлений индивидуальной развивающей работы). | Апрель |
| Дети всех возрастных групп | Психодиагностическое обследование по запросам родителей и педагогов. | В соответствии с конкретной проблемой и возрастом ребенка. | | * Выявление причин возникшей проблемы; * Определение направления развивающей работы; * Разработка рекомендаций для родителей и педагогов; * Отслеживание динамики развития детей. | В течение всего года |
| Дети младших групп | Психологическое сопровождение процесса адаптации. | Наблюдение | | * Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми в адаптационный период; * Оптимизация условий и стимулирование развития; * Предупреждение отклонений в психическом развитии ребенка. | Сентябрь |
| **1.2. Индивидуальная развивающая работа** | | | | | |
| Дети со статусом ОВЗ | Комплекс специально-организованных занятий по результатам диагностики и по запросу родителей. | В соответствии с конкретной задачей. | | * Профилактика и преодоление отклонений в развитии ребенка; | В течение всего года |
| Дети всех возрастных групп | Специально-организованные занятия по результатам диагностики и по запросу родителей. | Коррекционная деятельность (страхи, агрессия, тревожность, гиперактивность и др.) | | * Профилактика и преодоление отклонений в развитии ребенка; | В течение всего года |
| **1.3 Групповая развивающая работа** | | | | | |
| Дети средних, старших, подготовительных групп | Психологические занятия по развитию эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. | Элементы аутогенной тренировки (расслабление);  Подвижные игры;  Игры на развитие психических процессов;  Игры, способствующие становлению произвольности поведения. | | * Формирование адекватного проявления эмоционального состояния в коммуникативной сфере; * Способствовать развитию способности распознать и описать свои эмоции и эмоциональные состояния других людей; * формирование способности у ребёнка воспринимать и учитывать в своём поведении состояния, желания и интересы других людей; * Формирование навыков по снятию нервно-психической напряженности и чувства усталости. | Октябрь-  Апрель |
| 1. ***Родители*** | | | | | |
| * 1. **Консультирование** | | | | | |
| Родители всех групп | Участие в общесадовских собраниях. | Беседа «Давайте знакомиться!» | | * Ознакомление с функциями, целями и задачами, методами работы педагога – психолога ДОУ. | По плану ДОУ |
| Родители подготовительных к школе групп | Групповая консультация на родительском собрании;  Индивидуальные консультации по результатам диагностики на готовность к школе. | Лекция «Что такое психологическая готовность к школе» | | * Повышение психолого-педагогической культуры родителей; * Ознакомление с понятием «Психологическая готовность к школе»; * Познакомить с методами и приёмами, способствующими повышению качества подготовки детей к школе; * Ознакомление с общими результатами диагностики на готовность к школе. | Октябрь-Апрель |
| Родители младших групп | Групповая консультация на родительском собрании;  анкетирование;  индивидуальная консультация. | Анкета для родителей вновь прибывших детей «Адаптация к детскому саду»;  Беседа | | * Разработка анкеты и выявление актуальных вопросов у родителей вновь прибывших детей; * Разработка рекомендаций для родителей; * Оформление стендовой информации в приёмных младших групп. | Сентябрь |
| **2.2. Просвещение** | | | | |  |
| Родители всех групп | Подготовка и оформление стендового материала (стенд педагога-психолога). | Памятки, информационные листки, рекомендации, советы. | | * Повышение психолого-педагогической компетенции родителей; * Знакомство с передовыми идеями и знаниями отечественной и зарубежной психологии. | В течение всего года |
| Родители всех  групп | Подготовка и оформление папок с советами и рекомендациями для каждой возрастной группы. | Памятки, информационные листки, рекомендации, советы. | | * Информирование родителей об особенностях того или иного возраста детей. | В течение всего года |
| 1. ***Педагогический коллектив*** | | | | | |
| **3.1 Диагностика** | | | | | |
| Воспитатели | Анкетирование | Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко | | * Выявление синдрома эмоционального выгорания. | Октябрь |
| Воспитатели | Тренинг | Программа тренингов по профилактике синдрома эмоционального выгорания | | * Обучение навыкам саморегуляции и релаксации; * Формирование положительного эмоционального состояния; * Совершенствование коммуникативной культуры; * Разработка памяток-рекомендаций по профилактике синдрома эмоционального выгорания. | Октябрь-Май |
| * 1. **Просвещение** | | | | | |
| Воспитатели | Индивидуальная консультация | «Адаптация ребёнка к ДОУ»  «Детская тревожность»;  И другие проблемы обучения, воспитания, развития детей. | | * Разработка памяток, информационных листков, советов; * Предоставление конкретных рекомендаций, инструментов. | В течение всего года |
|  | Выступление на итоговом педсовете по результатам диагностики | «Психологическая готовность детей к школе» | | * Выявление динамики качества подготовки детей к школе в воспитательно-образовательном процессе. | Май |
| * 1. **Экспертная работа** | | | | | |
| Члены ПМПк | Участие в консилиуме | Беседа в команде специалистов сопровождения, определение тактики и конкретных технологий коррекционно-развивающей работы | | * Определение особенностей психолого-педагогического сопровождения. | В течение всего года |
| 1. ***Педагог-психолог*** | | | | | |
| * 1. **Организационно-методическая работа** | | | | | |  |  |  | Октябрь |
| Педагог-психолог | Подготовка и оформление кабинета к работе |  | * Создание условий для работы с детьми, родителями, педагогами. | | В течение всего года |
| Анализ научно-практической и методической литературы | Посещение библиотек, использование интернет ресурсов, консультации с коллегами района, города. | * Подбор диагностического инструментария; * Подбор развивающих программ; * Самообразование. | |
| Посещение МО района | Повышение психологической культуры | * Повышение профессиональной компетентности; * Установление профессиональных контактов; * Обмен опыта с коллегами; * Повышение профессиональной компетентности. | |
| Посещение школы молодых психологов в центре «Магистр» |
| Подготовка атрибутов и бланков протоколов для проведения диагностических обследований, развивающих занятий |  | * Разработка и изготовление материалов для диагностики детей, родителей, педагогов: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала, составление анкет, диагностических комплексов; * Обработка полученных результатов диагностик; * Обобщение результатов, написание справок и отчетов; * Заполнение карт психологического развития детей. | | В течение всего года |
| Обогащение фонотеки (подбор музыкального материала) |  | * Организация работы. | |
| Усиление информационной пропаганды психолого-педагогических знаний среди родителей ДОУ | Обогащение стендового материала (подбор статей, написание памяток, рекомендаций по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста). | * Повышение психолого-педагогической культуры родителей ДОУ; * Создание условий для формирования потребности в психолого-педагогических знаниях; * Вооружение родителей методами, развивающими играми, упражнениями, способствующих полноценному, гармоничному развитию личности детей. | | В течение всего года |
| Анализ работы за истекший период |  | * Планирование деятельности на следующий учебный год; * Составление перспективного плана на следующий учебный год; * Подготовка и ведение отчётной документации; | | Май-Август |